

Tenendo conto delle previsioni della norma, secondo cui

- la valutazione del comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico;
- tale valutazione si propone di favorire l’acquisizione di una coscienza civile, basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell’adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell’esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica.

In particolare il collegio docenti del Liceo Artistico di Verona esprime i seguenti criteri per l’attribuzione del voto di comportamento:

			DESCRITTORI			
INDICATORI	Voto 5	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
	<i>la valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi deve essere motivata con riferimento ai casi individuati nel comma 2 del DPR n. 122/2009 e deve essere verbalizzata in sede di scrutinio intermedio e finale.</i>					
atteggiamento nei confronti dei compagni, dei docenti, del personale ATA e di ogni altra persona con cui si entra in relazione durante l’attività scolastica		Ha un atteggiamento poco rispettoso nei confronti dei compagni, dei docenti, del personale ATA e di ogni altra persona con cui entra in relazione durante l’attività scolastica come rivela/no il/i provvedimento/i disciplinari (sospensione) del consiglio di classe	Ha un atteggiamento non sempre rispettoso nei confronti dei compagni, dei docenti, del personale ATA e di ogni altra persona con cui entra in relazione durante l’attività scolastica come rivelano le note disciplinari	Ha un atteggiamento complessivamente rispettoso nei confronti dei compagni, dei docenti, del personale ATA e di ogni altra persona con cui entra in relazione durante l’attività scolastica, anche se non mancano episodi critici	Ha un atteggiamento rispettoso e responsabile nei confronti dei compagni, dei docenti, del personale ATA e di ogni altra persona con cui entra in relazione durante l’attività scolastica	Ha un atteggiamento molto rispettoso e responsabile nei confronti dei compagni, dei docenti, del personale ATA e di ogni altra persona con cui entra in relazione durante l’attività scolastica
Assiduità nella frequenza delle lezioni e di tutte le attività proposte, salvo motivi gravi e documentati (si porrà particolare attenzione al problema dei ritardi frequenti, non dovuti a		Ha una frequenza saltuaria delle lezioni e di tutte le attività proposte; giustificazioni non sempre puntuali	Ha una frequenza poco assidua delle lezioni e di tutte le attività proposte; giustificazioni non sempre puntuali	Ha una frequenza non sempre assidua delle lezioni e di tutte le attività proposte; giustificazioni non sempre puntuali	Ha una frequenza assidua delle lezioni e di tutte le attività proposte; puntualità nelle giustificazioni	Ha una frequenza molto assidua delle lezioni e di tutte le attività proposte; massima puntualità nelle giustificazioni
motivi gravi e documentati e non giustificati puntualmente)						

Svolgimento del lavoro per casa, rispetto delle consegne, partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni		Svolge raramente il lavoro per casa, rispetta in modo discontinuo le consegne, partecipa poco attivamente alle lezioni, con atteggiamenti di disturbo	Svolge in modo piuttosto saltuario il lavoro per casa, rispetta in modo discontinuo le consegne, partecipa poco attivamente e costruttivamente alle lezioni, con atteggiamenti talvolta di disturbo come rivelano le note disciplinari	Svolge in modo non sempre puntuale il lavoro per casa, il rispetto delle consegne non è sempre adeguato, partecipa non sempre attivamente e in modo costruttivo alle lezioni	Svolge puntualmente il lavoro per casa, rispetta le consegne, partecipa complessivamente in modo attivo alle lezioni	Svolge puntualmente il lavoro per casa, rispetta le consegne, partecipa in modo molto attivo alle lezioni con apporto significativo per la classe
Dotazione costante e cura del materiale necessario per la svolgimento delle attività previste;		E' spesso sprovvisto del materiale necessario per la svolgimento delle attività previste e non ne ha cura;	E' talvolta sprovvisto del materiale necessario per la svolgimento delle attività previste, e ne ha poca cura	Non è regolarmente dotato del materiale necessario per la svolgimento delle attività previste, non sempre ne ha adeguata cura	E' sempre provvisto del materiale necessario per la svolgimento delle attività previste, ne ha cura adeguata	E' sempre provvisto del materiale necessario per la svolgimento delle attività previste, ne ha molta cura
Comportamento rispettoso degli ambienti e delle regole dell'Istituto e del Protocollo per le misure di prevenzione e protezione in adozione nell'istituto		Tiene un comportamento spesso non rispettoso degli ambienti e delle regole dell'Istituto e del Protocollo per le misure di prevenzione e protezione in adozione nell'istituto. Segnalato anche da una o più sanzioni disciplinari.	Tiene un comportamento poco rispettoso degli ambienti e delle regole dell'Istituto e del Protocollo per le misure di prevenzione e protezione in adozione nell'istituto. Come rivelano le note disciplinari	Tiene un comportamento non sempre rispettoso degli ambienti e delle regole dell'Istituto e del Protocollo per le misure di prevenzione e protezione in adozione nell'istituto, se richiamato si corregge subito	Tiene un comportamento rispettoso degli ambienti e delle regole dell'Istituto e del Protocollo per le misure di prevenzione e protezione in adozione nell'istituto	Tiene un comportamento molto rispettoso degli ambienti e delle regole dell'Istituto e del Protocollo per le misure di prevenzione e protezione in adozione nell'istituto
Utilizzo non autorizzato del "cellulare in classe"		Fa un uso del tutto improprio del cellulare in classe, segnalato anche da una o più sanzioni disciplinari	Talvolta utilizza il cellulare in classe non autorizzato, come rivelano le note disciplinari	Non utilizza il cellulare in classe, se richiamato per una lieve scorrettezza a riguardo si corregge subito	Non utilizza mai il cellulare in classe	Non utilizza mai il cellulare in classe e rispetta tutte le regole fissate a riguardo

La valutazione del comportamento va declinata su ogni singolo alunno, è irriducibile a griglie rigide e va graduata tenendo conto di comportamenti reiteratamente scorretti, di eventuali note, ammonizioni del DS e sanzioni disciplinari del C.d.C.

L'uso del 7 va supportato da sanzioni disciplinari (note ripetute o ammonizioni del DS) o comportamento reiteratamente scorretto e/o anche in presenza di più assenze non giustificate;

L'uso del 6 va supportato da sanzioni disciplinari comminate dal C.d.C (con sospensione, anche se accompagnata da svolgimento di lavori socialmente utili per l'istituto, in presenza di comportamenti gravi e/o offensivi o poco rispettosi della dignità della persona). **Per effetto della L.150/24 - se il voto di comportamento è pari a 6, in sede di valutazione finale, il giudizio di ammissione alla classe successiva sarà sospeso e verrà assegnato un elaborato da presentare al Consiglio di Classe prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo**

Il 5 si attribuisce solo nei casi previsti dalla norma (DPR n. 122/2009, DPR 249/1998, DPR 235/2007), debitamente documentati; nello scrutinio finale, determina la non ammissione all'anno successivo o all'esame di stato.

Nell'attribuire il voto di condotta, che concorre al credito scolastico*, si terrà conto, oltre che dei suddetti criteri, anche della partecipazione dell'alunno all'attività di alternanza scuola lavoro (PCTO), in particolare

- del livello di interesse e curiosità dimostrato,
- dell'autonomia dimostrata,
- della regolarità della frequenza,
- della cura nella redazione dei diari di bordo, come previsto dalla norma.

* Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico può essere attribuito SOLO se sono soddisfatte TUTTE le seguenti condizioni.

- a. Per gli studenti e le studentesse con media dei voti uguale o superiore a 0,50 della fascia di appartenenza (es: 6,50 - 7,50 - 8,50 - 9,50).
- b. Per gli studenti e le studentesse **con voto di comportamento pari o superiore a nove decimi.**
- c. Attestazione, da parte dell'O.C. competente, della presenza di credito formativo.